

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №30»
Протокол № 1 от 29.08.2022г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №30»
М.П. Гайнуллина Л. Ю.
Приказ № 72 от « 1 » 09 20 22 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год

Содержание

I. Анализ работы МАДОУ «Детский сад №30» за 2021-2022 учебный год.....	3
1. Информационно-статистические данные о МАДОУ.....	3
2. Материально-технического обеспечения МАДОУ и выполнения плана административно-хозяйственной работы.....	6
2.1 Право владения, использования материально-технической базы.....	6
2.2 Состояние материально-технической базы.....	6
2.3 Выполнения плана административно-хозяйственной работы.....	7
3. Анализ кадрового обеспечения МАДОУ.....	8
4. Анализ воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.....	10
4.1 Анализ выполнения Основной образовательной программы.....	10
4.2 Анализ коррекционно-развивающей работы.....	12
4.3 Анализ реализации годовых задач.....	13
4.4 Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных.....	19
II. Итоги и перспективы работы коллектива МАДОУ «Детский сад №30».....	20
III. Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №30».....	22
1. Организационно – педагогическая деятельность.....	22
2. Организационно-управленческая деятельность.....	28
3. Административно-хозяйственная деятельность.....	29
4. Работа с родителями.....	30
5. Медико-оздоровительная работа.....	31
6. План работы по реализации преемственности с учреждениями образования Кировского района на 2022-2023 учебный год.....	32

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Информационно-статистические данные о МАДОУ

1.1 Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

1.2 Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420030, г. Казань, улица Мало-Московская, дом 17.

Фактический адрес: 420030, г. Казань, улица Мало-Московская, дом 17.

1.3 Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казань в лице Управления образования г. Казани.

1.4 Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 10.04.2019 №600/КЗИО-ПК.

«Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани действует на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021.
- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г.
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов
- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6202 от 21.04.2015г. Серия 16 Л 01 №000067. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-007732 от 30.07.2019г.
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани;
- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани для детей с ЗПР и ФФНР и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.5 Сайт образовательного учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page161264.htm>

1.6 Руководитель образовательного учреждения: Заведующий Гайнуллина Лариса Юрьевна. Служебный телефон (843)560-10-05

1.7 Структура образовательного учреждения:

В учреждении функционируют 6 групп. В 2021-2022 учебном году: 1 младшая группа (3-4 года), 3 средние группы (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из 6 групп 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи (комбинированного вида)

1.8 Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-7.30 и 18.00-18.30

1.9 Состав воспитанников ДОУ: Плановое количество мест в детском саду – 126 , фактически детский сад посещали 124 ребенка.

№ группы	Ср. кол-во детей на 2 полугодие 2021г.	Гендерное различие	
		Мальчиков	Девочек
Группа №1 (младшая группа)	21	10	11
Группа №2 (средняя группа)	21	12	9
Группа №3 (средняя группа)	21	6	15
Группа №4 (подготовительная к школе группа комб. вида)	22	8	14
Группа №5 (старшая группа комб. вида)	21	10	11
Группа №6 (средняя группа)	18	9	9
Всего	124	55	69

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, практически нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей.

Фактическая наполняемость групп детьми за последние три года

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста	Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)
2018-2019	Капитальный ремонт			
2019-2020	127	6	1	1
2020-2021	124	6	0	1

Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	2021-2022уч.г. (кол-во в %)	
1 группа	36 – 29%	
2 группа	80 – 64,5%	
3 группа	7 – 5,5%	
4 группа	1 – 1%	
ЧБД	3 – 2%	
ПВА	8 – 6%	
Диспанс. учет	0	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	0	
Травматизм	Бытовой	ДОУ
	0	0
Пропуск по болезни	3,7	

Подавляющее большинство дошкольников, поступают в детский сад, имея 2 группу здоровья. Дети изначально поступают в ДОУ ослабленными, низкий процент абсолютно

здоровых детей можно объяснить социальными факторами, неблагоприятной экологической обстановкой, невротизацией взрослого населения (родителей). Ежемесячно и ежеквартально старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Учитывая все эти данные, медико-педагогический коллектив решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводится:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОУ воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим ДОУ с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя и др. специалистов ДОУ за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной деятельности детей, в т.ч. занятий физической культурой и занятий по обучению плаванию;
- осуществление старшей медицинской сестрой систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организация профилактического оздоровительного массажа – всем детям по графику при отсутствии противопоказаний;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, в т.ч. через информационные стенды: «Информация для родителей», «Информация психолога», «Уголок логопеда», «Говорим по-татарски» и т.д.;
- индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
- организация психолого-медико-педагогического обследования детей и работы ПМПк с целью направления в районную ПМПк для отбора в группы для детей с нарушениями речи.

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводятся на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультирует педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводятся плановые осмотры детей. В каждой возрастной группе организованы закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проведена с родителями: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях; оформлялись выставки и информационные стенды.

2. Материально-технического обеспечения МАДОУ и выполнения плана административно-хозяйственной работы

2.1 Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад №30» имеет в оперативном управлении здание детского сада, земельный участок площадью 2410 кв. м.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064889 от 18.04.2012г. серия 16 № 006508354
- Свидетельств о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АЕ № 338634 от 16 февраля 2010г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия 16-АЕ № 006526 от 1 июня 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН/КПП: 1656017024/16560100

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада №830, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1936г., капитальный ремонт производился в 2018г. Общая площадь ДОУ составляет – 910,4 кв.м., площадь земельного участка составляет 1499,6 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,8 метра. Территория ДОУ включает в себя: спортивную площадку, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру территории.

2.2 Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №30» в основном соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 7 ноутбуков, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 2 стационарных компьютера с принтерами.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;

Групповые помещения (6 групп):

- Групповое/спальное помещения площадью от 43,5 м2 до 64,3 м2
- раздевалки площадью: от 9,1 м2 до 15,5 м2
- туалетные помещения: от 6,1 м2 до 10,3 м2
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 3,0 м2 до 5,0 м2

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 6 прогулочных площадок с крытыми верандами, оборудованных игровым и физкультурным инвентарем, спортивная площадка, парковка для детского транспорта.

МАДОУ «Детский сад №30» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки и глажки белья;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современная стиральная машина, машина для сушки белья, гладильная доска, парогенератор.

Вся территория учреждения 2410 м²:

- застроенная - 583,4 м²

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- веранды (6 построек);

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки.

Помещения детского сада находятся в хорошем состоянии.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а так же присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты в основном соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

2.3 Выполнения плана административно-хозяйственной работы

В течение 2021–2022 учебного года велась работа по благоустройству детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнена частично (причина – недофинансирование).

Проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участках.

Проведено озеленение участков: разбиты газоны, клумбы, огород.

Проведено обозначение границ между участками.

Таким образом, условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной. Имеется необходимость в установке вывесок с шрифтом Брайля.

3. Анализ кадрового обеспечения МАДОУ

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

Согласно штатного расписания на 20 января 2022г., тарификационного списка МАДОУ «Детский сад №30» укомплектовано кадрами на 98% .

3.1 Укомплектованность согласно штатному расписанию

Должность	Штат. ед.	Факт.,%
Заведующий	1	1 чел (100%)
Старший воспитатель	0,5	1 чел. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз	10	10 чел.(100%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	1	1 чел. (100%)
Педагог-психолог	0,5	1 чел. (100%)
Музыкальный руководитель	1,5	2 чел. (100%)
Младшие воспитатели	7,86	5 чел. (83%)

3.2 Образовательный уровень педагогов (на 01.03.2022г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
12 человек – 85%	2 человек – 15%

3.3 Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации

Квалификационная категория	на 01.03.2022г.	
	Кол-во	%
Всего	14	100%
Высшая	0	0%
Первая	8	58%
СЗД	2	14%
Не имеют кв.категории	4	28%

3.4 Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

План повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад №30» за 2021-2022 г. выполнен.

В 2021-2022 учебном году педагоги МАДОУ «Детский сад №30» своевременно прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану и заявкам, поданным в ГИС «Электронное образование РТ»:

- с 24.01.2022 до 04.02.2022 КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа. Удостоверение от 04.02.2022 - 1 воспитатель;
- с 14.03.2022 до 24.03.2022 КПК в ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по ДПП ПК «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 72 часа. Удостоверение от 24.03.2022 - 1 воспитатель;
- с 21.03.2022 до 01.04.2022 КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа. Удостоверение от 01.04.2022 - 1 воспитатель;
- с 11.04.2022 до 22.04.2022 КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому

сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», 72 часа. Удостоверение от 22.04.2022 - 1 педагог-психолог;

- с 11.04.2022 до 21.04.2022 КПК в ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по ДПП ПК «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 72 часа. Удостоверение от 21.04.2022 - 1 воспитатель;
- с 18.04.2022 до 29.04.2022 КПК в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по ДПП ПК «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа. Удостоверение от 29.04.2022 - 1 воспитатель;
- с 18.04.2022 до 29.04.2022 КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа. Удостоверение от 29.04.2022 - 1 ст. воспитатель;
- с 16.05.2022 до 27.05.2022 КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа. Удостоверение от 27.05.2022 - 1 воспитатель.

Кроме того, исходя из запросов педагогов, было организовано прохождение КПК вне персонифицированной модели, в дистанционном режиме, в т.ч.:

- ноябрь 2021г. в «Академии Белем» прошла «Курсы для педагогов ДОО по использованию интернет- технологий в воспитании и обучении татарскому языку- «ТАТНЕТ.2+». Свидетельство №000217 (без отрыва от работы)
- с 24.02.2022 до 10.03.2022 (без отрыва от работы) в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПО ПК «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 72 часа. Удостоверение от 10.03.2022 - 1 заведующий;
- с 24.02.2022 до 03.03.2022 (без отрыва от работы) в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПО ПК «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 36 часов. Удостоверение от 03.03.2022 - 1 ст. воспитатель;
- с 24.02.2022 до 03.03.2022 (без отрыва от работы) в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПО ПК «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 36 часов. Удостоверение от 03.03.2022 - 1 воспитатель;

Старший воспитатель и старшая медсестра без отрыва от работы прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (организатор ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора).

В целом в 2021-2022г. в ДОО соблюдались требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

4. Анализ воспитательно-образовательного процесса МАДОУ

4.1 Анализ выполнения Основной образовательной программы

В детском саду создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленными на создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития. Характеризуя воспитательно-образовательный процесс МАДОУ можно, отметить следующее, коллектив работает по образовательной программе МАДОУ «Детский сад №30» разработанной с учетом ФГОС ДО.

Основной целью программы является - всестороннее формирование и целостное развитие личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития речи. Согласно программе в этом учебном году был разработан и реализован комплексно-тематический план на учебный год, который представляет собой реализацию ряда проектов, каждый проект – это тема, которой объединены все виды детской деятельности и ориентированы на все направления развития детей. Использование метода проекта, как одного из методов интегрированного обучения и воспитания дошкольников в различных видах деятельности, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Итог этой работы: в этом учебном году реализовано 21 педагогический проект:

«Здравствуй, детский сад»

«Мой дом – мой город»

«Безопасная дорога»

«Осень - перемен восемь»

«Что такое этикет»

«Хлеб - всему голова»

«Я и моя семья»

«Зимушка-зима»

«Чудесный Новый год»

«Неделя благодарности и доброты»

«Хочу все знать»

«В мире животных»

«Защитники Отечества»

«Весна - красна»

«Культура народов России»

«Наши пернатые друзья»

«Тайны космоса»

«Береги свою планету»

«Профессии разные нужны, профессии разные важны»

«Этот День Победы»

«Лето красное - для всех оно прекрасное».

Итоговыми мероприятиями по реализации проектов являлись: выставки рисунков, поделок, открыток; фотовыставки; спортивные развлечения; участие в конкурсах, тематические праздники «Сәмбелә», «Веселый светофор», «Осенняя фантазия», «Мама-главное слово», «Здравствуй, Новый год», «Защитники Отечества», «Тукай в наших сердцах», «Карга боткасы», «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал», «Дети - наше будущее»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлением: «Татарча сөйләшәбез»

Воспитательно-образовательные планы, методические разработки, используемые в МАДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и не

противоречат федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности ООД соответствуют требованиям СанПиН.

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ «Детский сад №30» разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР и ФННР, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ «Детский сад №30» соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ достаточно литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Для обучения детей БДД в ДОУ планируется разместить настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрофицированные модели светофоров и другие наглядные пособия.

Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией.

Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов. Воспитательно - образовательное пространство ДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, которое обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность, дает возможность для самовыражения детей. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО, обеспечение доступом к сети интернет всех групп и учебных кабинетов.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом Гушиной Д.Р. проводилась **диагностика** готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников:

Подготовительная к школе группа	Всего детей по списку на май 2022г.	Приняли участие в мониторинге, выпускники	Высокий уровень ПГ к школе	Средний уровень ПГ к школе	Ниже среднего уровень ПГ к школе	Низкий уровень ПГ к школе
№ 4	16	16	6 (37,5%)	9 (56,25%)	-	1* (6,25%)

* Ребенок с ОВЗ (Синдром Дауна)

Результаты психологической диагностики, согласно ФГОС ДО могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Сводные цифровые данные по результатам первичного мониторинга психологической готовности к школе загружены педагогом-психологом Гушиной Д.Р. в установленные сроки в гугл-формы отчетности по ссылке, переданной из Управления образования г. Казани. Дальнейших рекомендаций из УО г Казани в МАДОУ «Детский сад №30» не поступало.

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2022г. (в дистанц. формате) 62% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах Татарской гимназии №15 и Средней общеобразовательной школы

№32. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани и МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №32" Кировского района г. Казани в плане преемственности. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Игровые участки оснащены оборудованием (прогулочные веранды, песочницы, тематические МАФы), озеленением, которое поддерживается в надлежащем состоянии. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется организовать участок для изучения ПДД воспитанниками ДОУ.

4.2 Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «Детский сад №30» функционируют группы для детей с нарушениями речи (2 группы комбинированного вида). В данных группах учителем-логопедом Исмагиловой И.Б. ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК.

Целью работы учителей-логопедов в 2021-2022 учебном году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития учителями-логопедами проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей. Для ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка вопросы коррекционно-развивающей работы освещались на групповых родительских собраниях в логопедических группах, консультациях «Правильно ли говорит Ваш ребенок». Учитель-логопед проводил мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ). Исмагиловой И.Б. проведены консультации для родителей и педагогов: «Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы (на основе рекомендаций ПМПК)»; «Роль воспитателя в педагогическом образовании и педагогической поддержке родителей детей, имеющих нарушения речи», «Коммуникативная культура педагога», и другие.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМП консилиум «Детский сад №30» проводилась первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2021-2022 учебном году учителем-логопедом Исмагиловой И.Б. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых ООД, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год учителем-логопедом из групп для детей с нарушениями речи 16 детей с ОНР, в течение года 2 ребенка отчислились по семейным

обстоятельствам. Из 14 детей с хорошей речью 2 ребенка, что составляет 14% , 1 человек (7%) со значительным улучшением и им было рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте. 11 детей (79%) оставлены в ДОУ для продолжения обучения.

Учителю-логопеду следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ «Детский сад №30» на основе индивидуального подхода.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ «Детский сад №30», организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО.

4.3 Анализ реализации годовых задач

В 2021 – 2022 учебном году педагогическим коллективом ДОУ «Детский сад №30» решались следующие задачи:

1. Создание условий для формирования духовно-нравственного воспитания, через реализацию творческого потенциала детей.
2. Повысить работу по развитию познавательной деятельности дошкольников, развивающую элементарные математические представления посредством разнообразных видов деятельности.
3. Продолжить формировать ЗОЖ, воспитание устойчивых привычек, правил, норм, установок на сохранение и укрепление здоровья.

4.3.1 Одной из задач годового плана стала задача: «Создание условий для формирования духовно-нравственного воспитания, через реализацию творческого потенциала детей». В рамках данного вопроса проведен педагогический совет «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовно-нравственном воспитании», на котором были раскрыты следующие вопросы:

- Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовно-нравственном воспитании;
- Понятие «духовно - нравственное воспитание». Формы, методы и средства воспитания духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста;
- Роль фольклора, праздников, традиций при формировании интереса к культуре родного края.

В октябре 2021 года проведено анкетирование родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад №30» о формировании духовно-нравственного воспитания. Большинство родителей считают, что формировать духовно - нравственные качества у детей необходимо начинать именно в дошкольном возрасте, что свидетельствует о важности данной задачи.

В начале и в конце учебного года проведен мониторинг детей по духовно-нравственному воспитанию по трем направлениям: Я и мое здоровье, я и мои ценности, я и моя Родина. В начале года средний показатель (6 групп) составил 2,8 балла из 4.

В целях повышения компетентности педагогов по данной теме старшим воспитателем Козуб О.В. была проведена консультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире» (сентябрь 2021г.)

Во исполнение годового плана работы МАДОУ Детский сад №30» на 2021-2022 учебный год с целью проанализировать работу педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ с 18.10-2021 по 27.10.2021 проведен тематический контроль «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ».

По итогам контроля выяснилось, что воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДОУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции

ребенка. Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Работа в данном направлении велась во всех видах деятельности: ООД, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, режимные моменты, прогулки, используя дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры; театр, просмотр презентаций, мультфильмов, театральных представлений; чтение и обсуждение художественной литературы; творческая деятельность (музыкальные виды деятельности и художественное творчество).

С 23.03.2022 по 24.03.2022 8 педагогов приняли участие в научно-практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»

Педагоги совместно с детьми и их родителями принимали участие в творческих конкурсах. Проводились мероприятия (развлечения, досуги) с приглашением родителей. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс по теме в группах осуществлено за счет индивидуальных бесед, консультаций, информации на сайте МАДОУ «Детский сад №30».

22.05.2022 воспитанники посетили Музей боевой и трудовой славы дважды Героя Советского Союза Н.Г. Столярова МБОУ СОШ №32.

В целом можно сделать вывод, что задача «Создание условий для формирования духовно-нравственного воспитания, через реализацию творческого потенциала детей» в течение 2021-2022 учебного года выполнена удовлетворительно. Это подтверждает средний показатель результата мониторинга детей по духовно-нравственному воспитанию на конец 2021-2022 учебный год, который составил 3,5 балла из 4.

МАДОУ «Детский сад №30» в следующем учебном году продолжит работу в данном направлении. Для совершенствования работы рекомендуется обеспечить каждую группу демонстративно-наглядными материалами по данной теме.

4.3.2 Второй задачей годового плана стала задача: «Повысить работу по развитию познавательной деятельности дошкольников, развивающую элементарные математические представления посредством разнообразных видов деятельности». В рамках данного вопроса проведен педагогический совет «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу.

В октябре 2021г. воспитанники старшей и подготовительной группы приняли участие в Региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Всезнайка», где получили Дипломы I и II степени.

В рамках реализации данной задачи в ноябре 2021г. для педагогов проведены методические мероприятия: презентация пособий для дошкольников по ФЭМП разных авторов.

Ежемесячно в течение года производился анализ календарных планов во всех возрастных группах ДОУ. Анализ календарных планов образовательной работы воспитателей всех возрастных групп показал, что планирование работы по развитию познавательной деятельности дошкольников ведется постоянно.

16.02.2022 воспитатель средней группы №2 Зубкова А.Ж. провела открытое ООД по ФЭМП по теме «Стоит в поле теремок». В ходе ООД были решены следующие цели и задачи:

Цель - формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- Образовательные: знакомство с образованием числа 5 и с цифрой 5; формировать у детей элементарные математические представления; совершенствовать навыки счета в пределах

4; продолжать формировать умение классифицировать предметы по форме, цвету; различать геометрические фигуры; закрепить представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

- Развивающие: развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление;

- Воспитательные: воспитывать чувство сострадания и желание помочь героям сказки.

Воспитателем на протяжении всей образовательной деятельности поддерживался интерес детей, благодаря продуманному чередованию взаимосвязанных заданий, осуществлению индивидуального подхода (воспитатель при необходимости задавала наводящие вопросы, отмечала успехи детей), использования ИКТ. Дети проявили высокую активность и любознательность на протяжении всей ООД, достаточную компетентность по теме ООД. По результатам просмотра, организованного воспитателем образовательного мероприятия, можно сделать вывод, что педагог Зубкова А.Ж. владеет педагогическими компетенциями в области ФЭМП дошкольников.

28.02.2022 воспитатель Рахматуллина Р.С. в рамках педагогического совета провела интеллектуальную викторину для педагогов и поделилась опытом, что роль викторины, как развлечения, заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка, его интеллектуального развития, так как пробуждает любознательность, развивает логику, мышление и радость от правильных решений.

По итогам просмотра открытых занятий (ООД) в подготовительной и старшей группах, можно сделать выводы, что педагоги планируют следующие формы работы: непосредственно организованную образовательную деятельность, дидактические и словесные игры, беседы, заучивание потешек, стихотворений, чтение художественной литературы. Все формы работы по формированию элементарных математических знаний у детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

С 14.02.2022 по 22.02.2022 во исполнение годового плана работы МАДОУ Детский сад №30» на 2021-2022 учебный год с целью оценки работы ДОУ по развитию познавательной деятельности дошкольников, развивающая элементарные математические представления проведен тематический контроль «Организация работы по развитию познавательной деятельности дошкольников, развивающая элементарные математические представления». В ходе тематической проверки была обследована предметно - развивающая среда по познавательному развитию во всех группах. Анализ картотеки по данному направлению показал, что в группах есть дидактические игры, словесные игры, развивающие творческие игры, игры на развитие мышления, воображения, логики. В группах имеются в наличии учебно-методические комплекты для ФЭМП: карточки с заданиями, серия картинок " Умные карточки", демонстрационный материал, раздаточный материал.

25.02.2022 проведено анкетирование педагогов с целью выявления компетентности и затруднений педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. В результате анкетирования было выявлено, что педагоги используют различные методические пособия для ФЭМП воспитанников, так же во всех возрастных группах ведется работа в рабочих тетрадях Е.В. Колесниковой. Педагоги используют индивидуальную, коллективную, групповую формы работы. ФЭМП детей происходит на ООД, в режимных моментах, на прогулке. Для достижения целей в данном направлении воспитатели применяют различные технологии: модульные конструкторы, экспериментирование, познавательные викторины, ТРИЗ и др. Работа с родителями по теме ведется через родительские собрания и информационные стенды, консультации, индивидуальные беседы.

Вторая задача годового плана «Повысить работу по развитию познавательной деятельности дошкольников, развивающую элементарные математические представления посредством разнообразных видов деятельности» выполнена удовлетворительно. Для

совершенствования работы рекомендуется обновить методическую литературу по данной теме.

4.3.3 Следующей задачей годового плана стала задача «Продолжить формировать ЗОЖ, воспитание устойчивых привычек, правил, норм, установок на сохранение и укрепление здоровья». Данная задача решалась педагогами ДОО в рамках физкультурно-оздоровительной работы путем оптимизации двигательного режима группы: организации утренней гимнастики и разминки после дневного сна, подвижных игр, на занятиях по физической культуре, в процессе деятельности по формированию культурно-гигиенических навыков в режимных моментах и в других видах деятельности. Кроме того, в течение учебного года воспитатели проводили с детьми занятия по пособиям Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»; М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Физкультурно-оздоровительная работа».

В целях повышения компетентности педагогов по данной теме старшей медсестрой МАДОУ «Детский сад №30» Гушиной Д.Р. проведена консультация «Формирование ЗОЖ у дошкольников» (декабрь 2021г.)

В каждой группе имеется картотека утренней гимнастики и разминки после дневного сна. Ежедневно в каждой группе проводятся беседы с воспитанниками: «Что такое здоровье?», «Полезные привычки», «Польза спортивных упражнений» и др. Чтение художественной литературы по данной теме. Используются дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, театр, просмотр презентаций, мультфильмов, театральных представлений;

Во исполнение годового плана работы МАДОУ Детский сад №30» на 2021-2022 учебный год с 12.04.2022 по 19.04.2022 проведен тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» с целью выявления качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении. По итогам контроля выяснилось, что воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа, при этом, педагоги мало играют с детьми, часто используют уже знакомые игры, недостаточно разучиваются новых игр, не используются усложнения.

Вовлечение родителей воспитанников в процесс формирования ЗОЖ, воспитание устойчивых привычек, правил, норм, установок на сохранение и укрепление здоровья осуществлено за счет индивидуальных бесед, консультаций, информации на сайте МАДОУ «Детский сад №30».

В целом, результат реализации третьей задачи можно считать удовлетворительной.

В течение учебного года педагоги МАДОУ «Детский сад №30» совместно с родителями (законными представителями) воспитанников проводили подготовку воспитанников к разнообразным конкурсам. Большинство конкурсов проводились в дистанционном формате, что требовало большой предварительной работы и технических решений (видеосъемка, монтаж ролика и т.п.), с чем педагоги МАДОУ достойно справились. По итогам конкурсов воспитанники МАДОУ «Детский сад №30» стали участниками, победителями и лауреатами:

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад №30»

ФИ ребенка	Название конкурса, мероприятия	Результат
Руслов Роман Мубаракшина Ясмينا Нуруллина Асель Рахматуллина Амина Харисова Ильвина	Всероссийский конкурс «Краски осени» (рисунки)	Дипломы – 1,2 место
Назмутдинова Элина Фаезова Ясмينا	Творческий конкурс «Вдохновение»	Дипломы 1 степени

Амирьянова Зарина Гайнуллина Ралина Камалова Ясмина Козлов Александр Козуб Кристина Комиссаров Петр Латышев Олег Небайкина Эмилия Нуруллина Асель Рахматуллина Амина Руслов Роман Садыов Амир Сайфудинова Ралина Сахапова Исмира Сундуков Станислав Уляшкин Егор	II Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе – осень»	Дипломы 1,2,3 степени
Гимранова Зарина Курбиева Азалия Мухамадуллин Данил Сахапова Исмира Козуб Кристина Постовой Кирилл Тагашев Кирилл Амирьянова Зарина Комиссаров Петр Рахматуллина Амина Ганеева Лейла	Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень» (поделки)	Дипломы 1,2 степени
Гатина Амелия Михайлова Амелия	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Диплом – 2 место
Галимов Аяз Мубаракшина Ясмина Ханзарова Малика	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде БДД и профилактике Детского дорожно- транспортного травматизма среди родителей и детей	Сертификат участника
Ганеева Лейла Латышев Олег Ломанов Егор Назмутдинова Элина Расулов Сулейман Румянцев Марк Фаезова Ясмина Ханзарова Малика	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Дипломы 1,2 степени
Румянцев Марк	Районный конкурс «Звездный билет»	Диплом лауреата
Михайлова Амелия	Районный конкурс «По страницам живой классики»	Диплом лауреата
Ханзарова Малика	Районный конкурс «Татар кызчыгы-2022»	Диплом лауреата
Руслов Роман	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным	Диплом 1 место

	на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г. Казани	
Гильфанова Регина	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом участника
Хайруллин Карим	Республиканский конкурс «Вместе с папой»»	Диплом 1 место
Ермичев Руслан	6 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ	Диплом участника
Ганеева Леана Латышев Олег Ломанов Егор Назмутдинова Элина Расулов Сулейман Румянцев Марк Фаезова Ясмина Хуснияров Малика	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Дипломы 1,2 степени
Амирьянова Занрина Ахметов Искандер Закирова Иделия Козуб Кристина Липатова Моника Нуруллина Асель Руслов Роман Садыков Амир Сытлыганова Азалия	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	Дипломы – 1,2 место
Ханзарова Малика	Районный конкурс «Туган тел»	Диплом – 3 место
Ахмаева Анастасия Румянцев Марк	Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина	Сертификаты участников
Галанина Арина Зими́на София Липатова Моника Нуреев Данияр Хайруллин Карим	Всероссийский конкурс «Пасхальный звон восходит до небес...»	Дипломы 1,2,3 степени
Козлов Александр Орлова Дарья Руслов Роман	Всероссийский конкурс рисунков «Мы встречаем чудесную Пасху!»	Дипломы 1,2 степени
29 воспитанников	Всероссийская викторина «Светофорик»	Дипломы – 1 место
Гильфаонова Регина Козуб Кристина Курбиева Азалия Дипатова Моника Нуреев Данир Омаров Аскар	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Дипломы 1,2 степени

Шувалова Елизавета		
Руслов Роман	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья защитники Природы!»	
Руслов Роман	Конкурс плакатов «Безопасный интернет»	

Активное участие в конкурсах принимали воспитанники всех возрастных групп.

4.4 Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДООУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Звуковичок» (руководитель Исмаилова И.Б.); «Английский язык для малышей» (руководители Светова А.В., Шакирова Г.Р.); «Ритмопластика» (руководитель Козуб О.В.) В течение учебного года руководителями доп.обр.услуг проводились фотоотчеты для родителей (законных представителей) воспитанников.

Востребованность дополнительных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №30»

Наименование дополнительных образовательных услуг	Обхват детей, чел.
«Звуковичок»	30
«Ритмопластика»	44
«Английский язык для малышей»	39
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	26
Всего	139

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

II. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»

Весь анализ работы за 2021-2022 учебный год дает возможность для дальнейшего изучения и развития МАДОУ «Детский сад №30». Коллектив выполнил основные мероприятия годового плана работы на 2021-2022 учебный год, активно участвовал в районных, городских и республиканских мероприятиях:

Ф.И.О.	Название конкурса, мероприятия	Результат
Педагогический коллектив		
Зубкова А.Ж. Рахматуллина Р.С.	Творческий конкурс «Вдохновение»	Дипломы 1 степени
Козуб О.В. Вафина Г.М.	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Диплом – 2 место
Козуб О.В. Филиппова С.Е. Закирова Г.С	Районный конкурс «Подвижные игры народов России»	Диплом – 1 место
Лабутина Н.Г. Зубкова А.Ж. Вафина Г.М.	Творческий конкурс «Объёмное панно по сказкам К. И. Чуковского»	Диплом - 1 место
Вафина Г. М. Козуб О. В. Шакирова Г. Р.	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма среди родителей и детей	Сертификат участника
Рахматуллина Р.С.	Районный конкурс «Звездный билет»	Диплом лауреата
Рахматуллина Р.С.	Районный конкурс «По страницам живой классики»	Диплом лауреата
Назипова Р.Ш. Лабутина Н.Г. Нуриева Д.Г. Закирова Г.С. Шакирова Г.Р. Рахматуллина Р.С. Альмиева Г.Н. Зубкова А.Ж. Вафина Г.М. Козуб О.В.	Конкурс книги своими руками «Современный взгляд на произведения К. И. Чуковского»	Диплом - 2 место
Долгова М.Е.	Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ	Диплом лауреата
Рахматуллина Р. С.	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г. Казани	Диплом - 1 место
Вафина Г.М.	Районный этап городского конкурса «Туган тел»	Диплом участника

Вафига Г. М.	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом участника
Закирова Г.С. Рахматуллина Р.С. Козуб О.В.	Районный конкурс «Удивительный мир книг»	Диплом лауреата
Зубкова А.Ж.	Республиканский конкурс «Вместе с папой»»	Диплом 1 место
Лабутина Н.Г. Назипова Р.Ш.	Конкурс плакатов «Безопасный интернет»	

Выводы: В 2021-2022 учебном году коллектив МАДОУ «Детский сад №30» проводил целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Основные мероприятия годового плана году выполнены. Педагогами велась активная работа:

- по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, используя методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания;
- по формированию элементарных математических знаний – познавательная деятельность у детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей;
- физкультурно-оздоровительная работа - путем оптимизации двигательного режима группы: организации утренней гимнастики и разминки после дневного сна, подвижных игр, на занятиях по физической культуре, в процессе деятельности по формированию культурно-гигиенических навыков в режимных моментах и в других видах деятельности.

III. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования коллектив МАДОУ «Детский сад №30», поставил перед собой на 2022-2023 учебный год следующие **задачи**:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для успешной реализации ООП ДОУ.
2. Продолжить работу по созданию условий для формирования духовно-нравственного воспитания, через реализацию творческого потенциала детей.
3. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.

1. Организационно – педагогическая деятельность

Содержание	Срок	Ответственный
Педагогические советы		
1. Установочный педсовет - итоги летней оздоровительной работы; - основные задачи образовательной программы МАДОУ №30; - обсуждение и принятия годового плана на учебный год; - обсуждение и принятия комплексно - тематического плана на учебный год; - обсуждение и принятия расписания ООД; - обсуждение и принятия календарного учебного графика; - ознакомление с планом курсов повышения квалификации и аттестации; - обсуждение расстановки кадров по группам; - подведение итогов открытого просмотра «Готовность групп к новому учебному году»; - организационные вопросы	август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
2. Тематический педсовет «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС. - доклады воспитателей об организации ППР в каждой возрастной группе; - деловая игра «Что вы знаете о РППС»; - Итоги тематического контроля: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3. Тематический педсовет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»	февраль	Заведующий Старший воспитатель

<p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультации для воспитателей; - Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»; - Проведение анкетирования родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуры»; - Проведение анкетирования воспитателей «Готовность педагога к приобщению детей к Русской народной культуре»; - Итоги тематического контроля: «Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры» 		
<p>2. Тематический педсовет «Формирование основ здорового образа жизни в ДОУ и семье» Цель: Совместными усилиями определить пути совершенствования работы в данном направлении. Скоординировать деятельность ДОУ и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Правила безопасности»; - Презентация консультаций и памяток для родителей и воспитателей; - Подведение итогов деловой игры - Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 	апрель	Заведующий Старший воспитатель
<p>5. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы за учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за год; - утверждение плана работы на летний оздоровительный период; - определение основных направлений деятельности на новый учебный год; - Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» 	май	Заведующий Старший воспитатель
Семинары - практикумы		
«Интерактивные (активные) формы методической работы как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
«Организация РППС в группах»	октябрь	Воспитатели групп
«Моральный фундамент по духовно-	декабрь	Воспитатели групп

нравственному воспитанию		
«Духовно - нравственное воспитание при изучении татарского языка и литературы»	январь	Воспитатель по обучению татарского языка
«Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи».	март	Воспитатели групп
Круглый стол		
«Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками».	ноябрь	Учитель-логопед
«Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей»	февраль	Педагог-психолог
Консультации для педагогов		
О соблюдении норм СанПин и профилактике инфекционных заболеваний.	сентябрь	Старшая медсестра
Обзор актуальных конкурсов для участников образовательного процесса.	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Организация фото и видео съемки образовательного процесса	ноябрь	Старший воспитатель
Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	декабрь	Воспитатели подготовительной группы
Особенности взаимодействия педагогов детского дошкольного учреждения с гиперактивными детьми	февраль	Воспитатели средней группы
Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности»	март	Воспитатели младшей группы
«Влияние факторов окружающей среды на здоровье дошкольников»	апрель	Старший воспитатель Старшая медсестра
Открытые просмотры		
Готовность групп к новому учебному году	август – сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Открытые просмотры образовательной деятельности по ФЦКМ	октябрь	Воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию	ноябрь	Воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности по ФЭМП	февраль	Воспитатели
Конкурсы		
«Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель
Творческий конкурс «Вдохновение»	сентябрь	Старший воспитатель
Районный конкурс «Подвижные игры народов России»	ноябрь	Старший воспитатель
Районный конкурс «Юный экскурсовод» детский взгляд на историю города	ноябрь	Старший воспитатель
Творческий конкурс «Объёмное панно по сказкам К. И. Чуковского»	декабрь	Старший воспитатель
Районный конкурс «Звездный билет»	январь	Старший воспитатель
Районный конкурс «По страницам живой классики»	февраль	Старший воспитатель

Смотр –конкурс книжных центров	февраль	Воспитатели групп
«Воспитатель года»	февраль	Старший воспитатель
Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ	апрель	Музыкальный руководитель
Конкурс социальных роликов «Бережем природные ресурсы»	апрель	Воспитатели групп
«Неделя татарского языка»	апрель	Старший воспитатель
Творческий конкурс «Удивительный мир книг»	май	Старший воспитатель
«Лучший групповой участок»	май-июнь	Старший воспитатель
Выставки		
«Волшебница осень»	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок ко дню пожилого человека «С глубоким уважением...»	октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков и плакатов «Умный пешеход»	ноябрь	Воспитатели
Выставка новогодней поделки	декабрь	Воспитатели
«Зимний мастер» конкурс построек из снега	Январь-февраль	Воспитатели
Выставка рисунков к 23 февраля	февраль	Воспитатели
Выставка рисунков, поделок к 8 марта	март	Воспитатели
Выставка рисунков и поделок «Таинственный космос»	апрель	Воспитатели
Выставка рисунков «Этот День Победы»	май	Воспитатели
Праздники и развлечения		
Музыкальное развлечение «В стране знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Татарский национальный праздник «Сэмбэля»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Развлечение по ПДД «Веселый Светофор»	октябрь	Муз. руководитель
Осенний тематический праздник	октябрь-ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Праздник «Мама главное слово»	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Праздник «Здравствуй Новый год»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Прощанье с новогодней елкой»	январь	Муз. руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Защитники Отечества»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «День дружбы»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Масленица»	март	Муз. руководитель Воспитатели
Праздник «Мамочке любимой праздник посвящается»	март	Муз. руководитель Воспитатели
Национальный праздник «Карга боткасы»	март	Муз. руководитель Воспитатель по обучению татарского языка
Музыкальное развлечение «Праздник смеха»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели

Тематический праздник «День космонавтики»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели
“Тукай в наших сердцах”- праздник, посвящённый дню рождения Г. Тукая	апрель	Воспитатель по обучению татарского языка
Тематический праздник «День Победы»	май	Муз. руководитель Воспитатели
Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	май	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Дети наше будущее!»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «Сабантуй»	июнь	Муз. руководитель Воспитатель по обучению татарского языка
Тематический праздник «Россия – мы дети твои»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Акция «День памяти»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День семьи, любви и верности!»	июль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День Республики»	август	Муз. руководитель Воспитатели

Организация и проведение тематических дней

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
День города	август	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
День знаний	сентябрь	
День пожилого человека	октябрь	
День матери	ноябрь	
День классической музыки	ноябрь	
День родного языка	февраль	
День защитников Отечества	февраль	
День птиц	март	
День театра	март	
День смеха	апрель	
День добра	апрель	
День детской книги	апрель	
День Победы в Великой Отечественной войне	май	
День семьи	май	
День защиты детей	июнь	
День книги	июль	
День эколога	июль	
Всероссийский день физкультурника	август	
День татарской и русской культуры	1 раз в месяц	
День Республики	август	

Контроль и руководство

Тема контроля	Срок	Ответственный
Тематический контроль		
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры	январь	Заведующий Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Март	Заведующий Старший воспитатель
Фронтальный контроль		
«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	май	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль		
Выполнение режима	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение правил внутреннего распорядка дня	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение культурно - гигиенических процедур (умывание, закаливание, одевание, прием пищи)	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение требований СанПиН (проветривание, маркировка, освещение, тепловой режим, одежда детей)	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательного процесса	ежемесячно	Старший воспитатель
Наличие мероприятий по ЗОЖ в календарных планах	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Оснащение игровых уголков в соответствии с возрастом детей, программным содержанием	ежемесячно	Старший воспитатель
Качество проведения прогулок, наличие выносного материала	ежемесячно	Старший воспитатель
Работа с родителями Содержательность представленных наглядно-информационных материалов	ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование индивидуальной коррекционной работы	ежемесячно	Старший воспитатель

2. Организационно-управленческая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Комплектование кадрового состава МАДОУ согласно специфике и штатному расписанию	сентябрь	Заведующий
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовки и психологической совместимости	сентябрь	Заведующий
Инструктажи - инструктаж по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по действиям персонала в ЧС, при угрозе террористических актов; - инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период; - инструктажи по летней оздоровительной работе с детьми; - инструктаж по ТБ при проведении праздников и развлечений;	сентябрь ноябрь декабрь май в течение года	Старший воспитатель Завхоз
Рейд комиссии по ОТ рабочих мест	октябрь	Ответственный по ОТ
Рейд по ОТ, ТБ и ПБ детей и сотрудников	ноябрь	Ответственный по ОТ
Производственное собрание «правила внутреннего трудового распорядка дня»	сентябрь	Заведующий
Производственное собрание по итогам проверки по ОТ рабочих мест	ноябрь	Заведующий
Производственное собрание по облагораживанию территории МАДОУ	апрель	Завхоз
Профсоюзные собрания - отчетное собрание по итогам 2021-2022 учебного года; - утверждение графиков отпусков на лето 2023г.	октябрь март	профком
Заседания профсоюзного комитета	2 раз в квартал	профком
Педагогическая аттестация - помощь педагогам при подготовке аттестационных материалов	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Профком
Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь, февраль	Старший воспитатель
Обновление локальных актов и нормативных документов согласно Федеральному закону «Об образовании РФ», ФГОС ДО	в течение года	Заведующий
Совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
Составление статистического годового отчета	декабрь	Заведующий
Анализ годового плана	май	Старший воспитатель
Разработка годового плана на 2023-2024 учебный год	май–июнь	Старший воспитатель
Сбор материалов к ежегодному рейтингу	май–июнь	Заведующий Старший воспитатель
Участие в совещаниях руководителей образовательных учреждений	По плану РОО	Заведующий

3. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории детского сада	август-сентябрь	Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели по возрастным группам	сентябрь	Завхоз Старший воспитатель Старшая медсестра
Выдача моющих средств	ежемесячно	Завхоз
Составление, внесение изменений и дополнений в локальные акты по хозяйственной деятельности	в течение года	Заведующий
Замена битой посуды	в течение года	Завхоз
Подготовка учреждения к отопительному сезону	октябрь	Завхоз
Контроль подачи показаний по холодной и горячей воде, электроэнергии	ежемесячно	Завхоз
Контроль за техническим состоянием оборудования	раз в два месяца	Завхоз
Проверка санитарного состояния групп	ежемесячно	Завхоз
Подведение итогов хозяйственной работы за 2022 год	декабрь	Завхоз
Подготовка музыкального зала к мероприятиям	по годовому плану	Старший воспитатель Муз. руководитель
Очистка крыши здания от снега, сосулек	февраль-март	Завхоз
Проверка инвентаря по пожарной безопасности	октябрь-январь	Завхоз
Контроль за работой обслуживающего персонала	квартально	Заведующий Завхоз
Санитарная уборка территории детского сада	один раз в месяц	Завхоз
Благоустройство детских прогулочных участков	апрель-май	Завхоз
Выполнение санэпидрежима	ежемесячно	Завхоз Старшая медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	май	Завхоз
Оформление подписки на журналы, методическую литературу	декабрь-май	Старший воспитатель

4. Работа с родителями

Мероприятие	Срок	Ответственный
Общее родительское собрание «План работы на 2022-2023 учебный год»	сентябрь	Заведующий
Групповые родительские собрания	сентябрь	Воспитатели
Оформление уголков для родителей (режим дня, сетка образовательной деятельности, возрастные характеристики детей)	сентябрь	Воспитатели
Участие в конкурсах, выставках	по годовому плану	Воспитатели Специалисты
Участие в подготовке праздников и развлечений	в течение года	Воспитатели
Анкетирование с целью выявления запросов родителей	в течение года по необходимости	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации для родителей 1. Какой спорт полезен ребенку. 2. О вредных привычках. 3. Закаливание организма ребенка. 4. Значение профилактических прививок. 5. Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома. 6. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка. 7. Характер питания Вашего ребенка. 8. Здоровье будущего школьника. 9. Если Ваш ребенок застенчив. 10. Как справиться с капризами ребенка.	в течение года	Воспитатели групп Специалисты
День открытых дверей «Наши достижения»	апрель-май	Воспитатели
Групповые собрания «Чему мы научились за год»	апрель-май	Воспитатели
Общее родительское собрание, групповые собрания «Итоги работы детского сада за учебный год»	май	Заведующий

5. Медико-оздоровительная работа

Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Задачи: снижение заболеваемости ОРВИ и ОРЗ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов повышающих иммунитет; повышение эффективности работы с детьми группы ЧБД; снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима; повышение эффективности оздоровления.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль утреннего фильтра детей в период формирования групп.	август - сентябрь	Старшая медсестра
Формирование групп здоровья	сентябрь	Старшая медсестра
Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников	октябрь – ноябрь март	Старшая медсестра
Антропометрические измерения детей с оценкой физического развития	октябрь апрель	Старшая медсестра
Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей	сентябрь	Старшая медсестра Воспитатели
Плановое обследование детей на энтеробиоз	март	Старшая медсестра
Доврачебное обследование детей, поступающих в школу, подготовка документации к врачебному осмотру. Лабораторное обследование детей	февраль - март	Старшая медсестра
Отчет общей заболеваемости в ДООУ (дет.поликлиника). Отчет по травматизму (по справкам)	ежеквартально	Заведующий Старшая медсестра
Подача заявок на поставку медикаментов, медицинской техники и инструментария.	Раз в полгода	Старшая медсестра
Контроль проведения утренней гимнастики. Анализ физической нагрузки у детей. Контроль работы в группе ЧБД	постоянно	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проведение профилактических прививок	По плану ежемесячно	Старшая медсестра
Плановый инструктаж младшего персонала	ежемесячно	Старшая медсестра
Контроль санитарного состояния помещений и территории детского сада	ежедневно	Старшая медсестра Завхоз
Организация оздоровительных мероприятий на группах в повседневной жизни детей: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	ежедневно	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проведение осмотра детей на педикулез.	Один раз в неделю	Старшая медсестра
Контроль ведения журналов «утренний фильтр»	ежедневно	Старшая медсестра
Ведение медицинской документации по пищеблоку, работа с меню-требованием, наличие сертификатов на скоропортящиеся продукты	ежедневно	Старшая медсестра
Бракераж скоропортящихся продуктов	ежедневно	Старшая медсестра
Проведение искусственной витаминизации третьих блюд (аскорбиновая кислота, лимон)	зима - весна	Старшая медсестра
Оформление заявки на прохождение медосмотра сотрудниками	август-сентябрь	Старшая медсестра

6. План работы по реализации преемственности с учреждениями образования Кировского района на 2022-2023 учебный год

Цель: продолжить работу по преемственности детского сада и школы;

Задачи: продолжить сотрудничество с педагогическим коллективом школы № 32, гимназии № 15, обеспечить создание непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выступление директоров, учителей начальных классов образовательных учреждений школы №32, гимназии №15 на общем собрании родителей дошкольников и администрации детского сада	сентябрь	Заведующий
Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в образовательные учреждения микрорайона школа №32, гимназия №15	октябрь апрель	Воспитатели подготовительной группы
Совместное мероприятие конкурс «Зимние фигуры»	январь	Старший воспитатель
Посещение школьного музея, библиотеки	февраль	Старший воспитатель
Посещение учителями начальной школы образовательной деятельности в подготовительной к школе группы	февраль	Старший воспитатель
Открытый просмотр образовательной деятельности в ДОУ, открытых уроков в школе	март	Старший воспитатель
Семинар – практикум для родителей «На пороге школы»	март	Педагог-психолог
Педагогическая диагностика детского развития	апрель	Воспитатели подготовительной группы
Неделя добрых дел	апрель	Старший воспитатель
Консультация учителя начальных классов гимназии №15 для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах подготовки детей дошкольного возраста к дальнейшей учебе в школе	май	Старший воспитатель.